

Γονίδια επηρεάζουν κάποιον να γίνει αριστερόχειρας ή δεξιόχειρας

/ [Ειδήσεις και Ανακοινώσεις](#) / [Επιστήμες, Τέχνες & Πολιτισμός](#)



Μια νέα γενετική βρετανική επιστημονική έρευνα εντόπισε ορισμένα γονίδια που παίζουν ρόλο στο να γίνει κάποιος δεξιόχειρας ή αριστερόχειρας.

Οι ερευνητές από τα πανεπιστήμια της Οξφόρδης, του Σεν Άντριους και του Μπρίστολ, με επικεφαλής τον Ουίλιαμ Μπράντλερ, που έκαναν τη σχετική δημοσίευση στο περιοδικό γενετικής «PLoS Genetics», έκαναν ανάλυση γονιδιώματος σε πάνω από 3.000 άτομα και βρήκαν γονίδια που εμπλέκονται στην αριστερή-δεξιά συμμετρία, κατά την ανάπτυξη του εμβρύου.

«Τα γονίδια αυτά επηρεάζουν τη βιολογική διαδικασία μέσω της οποίας ένα πρώιμο έμβρυο εξελίσσεται από μια αρχική μπάλα κυττάρων και γίνεται ένας αναπτυσσόμενος οργανισμός με προσδιορισμένη αριστερή και δεξιά πλευρά» δήλωσε ο Ου. Μπράντλερ.

Οι ερευνητές πιστεύουν ότι τα εν λόγω γονίδια βοηθούν στο να δημιουργηθούν οι αριστερές-δεξιές διαφορές στον εγκέφαλο, οι οποίες με τη σειρά τους τους καθορίζουν αν κάποιος θα είναι δεξιόχειρας ή αριστερόχειρας.

Οι άνθρωποι είναι το μόνο είδος που έχει τόσο ισχυρή αριστερόστροφη ή δεξιόστροφη τάση, πράγμα που παραμένει μυστήριο σε μεγάλο βαθμό. Υπολογίζεται ότι το 90% των ανθρώπων είναι δεξιόχειρες και οι υπόλοιποι αριστερόχειρες (πλήρως ή μερικώς).

Το γονίδιο που φαίνεται να παίζει τον σημαντικότερο ρόλο εν προκειμένω, είναι το

PCSK6. Πειράματα έδειξαν ότι η σκόπιμη δυσλειτουργία του σε ποντίκια προκάλεσε ανωμαλίες αριστερής-δεξιάς ασυμμετρίας, όπως την αφύσικη ανάπτυξη των οργάνων μέσα στο σώμα. Για παράδειγμα, τα ζώα είχαν καρδιά και στομάχι στη δεξιά πλευρά και ήπαρ στην αριστερή.

Πάντως, ο Ουίλιαμ Μπράντλερ διευκρίνισε πως τα γονίδια που εντοπίστηκαν, δεν εξηγούν πλήρως τη διαφοροποίηση των ανθρώπων σε αριστερόχειρες και δεξιόχειρες. Όπως είπε, αυτή «προκύπτει από ένα μίγμα γονιδίων, περιβάλλοντος και πολιτισμικών πιέσεων προκειμένου να συμμορφωθεί κανείς με την πλειοψηφία των δεξιοχείρων».

Πηγή: <http://www.ikypros.com/easyconsole.cfm/id/77460>