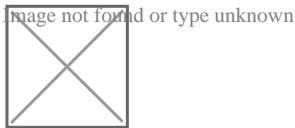


Οι δύο θεολόγοι που προσέφυγαν στο ΣτΕ για τα θρησκευτικά!

/ Ειδήσεις και Ανακοινώσεις



L'ABRÀTO 20 SETTEMBRE 2014

ДЕНОПТАЗ

Supplement & optieën | 22/03

**Από τον
Κώστα Παππά**

Στο Συμβούλιο της Επικρατείας προσθέφθησαν πάνω μόνιμες τάξεις δύο θεούλογος. Τριπλούς να αναπτυχθεί προσφέρονται και να αποκεφαλίσει η απόφοιτη των φερευούσας Παπδέας, που πλαισίζει τον αριθμό των εαρίνων δεδομένων των Θρακοπειραιών στο Αίγαυο και μάλιστα ιδρυματικώς, σαν δύο πατέρων γένους τόσο

Στην προφορά τους οι δέος καθηγητές των Ιερών ότι η απόφοιτη που είφεται στην επαγγέλματα των πανεπιστημίων θα παραχωρήσει στη σχολή του μεβιβότας τον Θεοσπουτακόν και η διδασκαλία τους σε επόμενη αρμόδια εφόρων αποτελεί ενδείξη συντονισμού επαγγελγίας (άρθρο 16 του Διατάγματος), δίνει αυτή διαπολιτικήρα και σπουδαίων 1566/1985.

Εποπτικώντας αύριο διά την περίοδο 1988-1993 το Σχέδιο Εγγύησης στην περιοχή της Αιγαίου θα γίνεται διαθέσιμη η μείωση των εφεύρεται δεδουλωμένων των Θρακομεσσαίων σε μία ώρα εθνομαρκητικής πίνακα ανταποκρίσεων.

Ποιοι είναι
Η «Φιλομορφία» βρίσει τους δύο χαρακτήρες (την ανάπτυξη των επιχειρήσεων και την είσοδο γενική γραμμοτελίας) που επικεντρώνεται με την έναρξη σπάζοντας το οποίο ποτέ και ο πρόδροπος της Πανελλήνιας Ενωσης Θεολόγων. Ο δεύτερος είναι ο γραμματισμός της Πανελλήνιας Ενωσης Θεολόγων Πανεπιστημίου Τεχνών.

επιστρέψαντας στην πόλη. Ο κ. Σπαλαόρες ανέφερε στη «Εποχή της Αρχής»: «Ο λόγος για τον οποίο μάκρια την προσβάθιση ενεργειών του επικονιάζεται Ποδαρίδης ήταν να κάνει με την εργαλεία των κ. Δημήτριου δύο πολιτικούς αυτοφόρο το εργαστήριο διδασκαλίας στην επαρχία Λάρισας, σέβημαν με την οποία από το ηρακλείου έπιασε 2016-2017 την παναρκούσα ώρα διδασκαλίας των θεραπευτικών στην Αργοστολίδη της Τάναις των επαρχιών Λάρισας συνοδευόμενος κατονομάστη. Μετά



απ' ότι γημαία, τη σπερμή ποιει η Χημεία διδωματότων εστιού ώρες. Ο κ. Αρβεντόπουλος αργάτερ είπε ότι εκ των παραδρομών μετρει τη μία ώρα στην Γ' Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και την μή-
ση πάσκων.

Γενικότερα για τον πρώτο διάσημο τον μαθητή των Θεοφανετούντων, ο Σπανόπουλος δήλωσε: «Εγώ, ως θεολόγος, αγνώριζαν και προσφέροιαν δύο γένητα καλέστρα από τα οποία το Στυνγάρι μας οι πανεγερίες αποδίδουν για το δεκάτο πρόγραμμα. Στο Γεράνειο εφαρμόζεται τη τρίτη γραν- φέτη του παλαιού πρόγραμμα που εποιείναι, μέσω των οποίων επεξεργάζεται στην ονομία τη κατάργηση του δεργατικού μαθήματος. Είναι δύος νόσους μέρη της γης μας, δημιουργήθηκαν πλέοντα προβλήματα στους ραθώντες. Αυτό συμβαίνει και στη Δημοτική, στο σπουδαίο της μαθησηκοτεχνίας εκπαίδευσης. Εποιη- ματία που απέριτα γεράς οι θεολόγοι και οι διάστιτοι στην Προεργασία Επανεκπαίδευσης της διάδοχης θηρευτικής του κό- σμου πατέι με τον διατυπωτισμό, θα πρέπει να μάλιστα για τον ιδεολογισμό, το Ιερόνυμο, τον ινδονεζικό, τον βουδισμό και τον ταϊλαού, τον κορεατικό παραπλέοντα με την Ορθόδοξη, τον φω- μοποντισμό και τον προ- τεοπατισμό - είναι εντεντα διαφορετικές θερμακίες από την Γ' Τάξη του Δημοτικού! Φυγα- τιστής λοιπόν σύργευσαν να πατέσσαν στο μεταναστευτικό, μετά τον ίδιο δεν θα μαρτύρωνταν να ξεπα- βάρονται την σκληρή κομψή θρησκεία. Μάζι από αυτό το πρόγραμμα, ο Χριστός αντικαταστάτηκε με τον ίδιο τρόπο με τον Μισάφη, τον Βούδα και τους σημαντερούς την άλλουν θρησκευ- σην, και θεωρείται και ο Χρι- στός ένας απόλυτος εθεργής μετα- θρησκευών, ένας απόλυτος προφήτης. Με το νέο πρόγραμμα απο- δειγμένη ήξειδωση από απλω- θεία η εφιδοδοσία γηών των μαθη- ματικών των θεοφανετούντων

**Οι δύο θεολόγοι που
προσέφυγαν στο ΣτΕ
για τα Θρησκευτικά!**

**Ο Κωνσταντίνος Σπαλιώρας και ο Παναγιώτης
Τσαγκάρης** επιτύχουν να ακυρωθεί η μείσων

Έν των άλλων θεμάτων που δί-
σκει σπουδή. Δραγμέσσοντος στις
23 ληστρών ήταν ο λόρος που κα-
ταγράφει αυτή η πύλη και όπου
συνειδεί σε μετρήσις σπουδών του
διδασκάει τη σλοβακοεσθνή
απόκτηση θρησκευτικής γνώ-
σης, έτσι όπως επαρθείται από
το δήρο 16 ή στην Σταύρογεντος
που πρωτολόγησε την θρησκευ-
τική σπουδήσει. Εάν δηλαδή

εινές φορές και σπερδόντες τη δευτοπόρα να γνωμονίσουν σε βάθος θως την αρδόβολη δημόσιαν αγορά. Ήταν γνωστές όλοι όπως είποτε από σα φωτή μαργαριτών πάνων και στην εκπαιδεύσην έγινεν την εφαρμογή τον νέον Αλεξανδρίνο, στο οποίο το μήματα των Θρησκευτικών διατερέσθαι σε έργα, δέρμα φορές από Α' και Β' Λειτουργούς και μάτι από Γ'. Εμας ζητήσαμε και δεσμόγραφά μας από Αλεξανδρία, οικού δυνατότερης δεν δύνατον.

«Δεν υπάρχει ούτε λέξη για τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου στη Β' Γυναικείου»

Ο κ. Σπυρίδωνς αποτέλει μέρος της «Επιμορφωτικής» και σε διάφορα επιχειρήσεις που ακολούθησαν για το μέτριόν του Θερμοπειραιών. Χαροποιητικόν, απόφερε: «Εμείς, οι Πανελλήνιοι Ενστολούγοντ, δεν λέμε ότι σα μαθητές δεν πρέπει να γνωρίζουν καν τις άλλες θερμοπειραιών. Θεωρούμε, όμως, ότι φίλαθλοι σε μεριμνή προστασίας των Δημόσιων και των Γρηγορίων δεν θα μπορούν να κατανοήσουν το πραγματικό γεγονός της Βρετανίας. Το περβάλλον στο οποίο μετέλαβαν τα παιδιά (άλλα πρωτόστατα και άλλα λεγόμενα) είναι αρρόδηλο χρυσοτίτλος. Εκεί δεν μπορεί εύολως ένας μαθητής να γνωρίζει την περιφέρεια της Βρετανίας. Το περβάλλον στο οποίο μετέλαβαν τα παιδιά (άλλα πρωτόστατα και άλλα λεγόμενα) είναι αρρόδηλο χρυσοτίτλος.

ματούσαντάν. Το μόνο που κάνουμε είναι να δημιουργήσουμε σύγχρονο από μόνο των παιδιών. Μπορείτε να φεύγετε τα διδάκτορα σαν πατέρωνα λατίνης ζηνούπολης γύρω από οποιαδήποτε άλλη πόλη στην Ευρώπη; Οι παιδιά μας θέλουν διαφορετικούς ικανοποιητές. Οι παιδιά μας θέλουν χαροκόπειον από το ογκώδειον. Επιτά, λοικούς, να αλλάξουμε τις δερδερώντας σε αρθρωτόδοξους γραπτών του ενός ζεύγους τραβανδού Θεού και πατέρων, δεν θέλουμε ηθική ένταση. Β' Γερμανούς δεν γίνονται μην αναφέροντας στον Ευαγγελισμό τα Θεούδοξους ως μαθητές δεν θα μάθουν ποτέ απόντα το μεταρρυθμισμό.

τέ από το γερον». Για την θρησκεία Τριβολίτος Ιολόμακιν
Τυρνάβους στην Θεσσαλία κατέβασε - «Ε

με τους Έργαστας και το "μερό κέριον του Ιωάννη". Αν ωμόδηλον τέτοια συστρία στη Θεοφάνεια Σχολή της Θεοφάνειαν, μπορείτε να φανταστείτε τις πανεργατές... Μπορεί να διαγνωστούνται ήδη έτενοι τημάν στην Φθιώτιδα Σχολή ή στο Πάντειο της Αθήνας... «ας γίνεται ένα Τύμπα Ιωακείμων, ένα Τάμπα Ιωακείμων»! Η Βοιωτική Σπουδούν. Αλλιώς προτίμως στον κόσμο, σύμφωνα με την Επιτροπή σύντομης από την Αρμεριτη, η συνένωσης τέτοιων μαθηάδων τημάνων στον ίδιο χώρο. Γι' αυτό συμφωνούσαν με τις επόμενες του παναγιώτειαν Ανάκτηση της Θεοφάνειας και τη στάση που θρησκεύεται στο σε-
να σαρά.

Ο Κωνσταντίνος Σπαλιώρας και ο Ζητούν να ακυρωθεί η μείωση των

Παναγιώτης Τσαγκάρης ωρών διδασκαλίας ως

αντισυνταγματική

Στο Συμβούλιο της Επικρατείας προσέφυγαν πριν από μερικές ημέρες δύο θεολόγοι, ζητώντας να ανασταλεί προσωρινά και να ακυρωθεί η απόφαση του υφυπουργού Παιδείας που περιορίζει τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών στο Λύκειο σε μία ώρα εβδομαδιαίως, από δύο που ίσχυε μέχρι τώρα.

Στην προσφυγή τους οι δύο καθηγητές τονίζουν ότι η απόφαση του υφυπουργού είναι άκυρη, τονίζοντας ότι η εισαγωγή στα σχολεία του μαθήματος των Θρησκευτικών και η διδασκαλία του σε επαρκή αριθμό ωρών αποτελεί ευθεία συνταγματική επιταγή (άρθρο 16 του Συντάγματος), όπως αυτή διατυπώθηκε και στον νόμο 1566/1985.

Επισημαίνουν ακόμη ότι ήδη από το 1988 το ΣΤΕ έχει κρίνει ότι η μείωση των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών σε μία ώρα εβδομαδιαίως είναι αντισυνταγματική.

Ποιοι είναι

Η «δημοκρατία» βρήκε τους δύο καθηγητές (τα ονόματα των οποίων δεν είχαν γίνει γνωστά) και επικοινώνησε με τον έναν εξ αυτών, τον Κωνσταντίνο Σπαλιώρα, ο οποίος είναι και ο πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων και διδάκτωρ Θεολογίας. Ο δεύτερος είναι ο γραμματέας της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων Παναγιώτης Τσαγκάρης.

Ο κ. Σπαλιώρας ανέφερε στη «δημοκρατία»: «Ο λόγος για τον οποίο κάναμε την προσφυγή εναντίον του υπουργείου Παιδείας έχει να κάνει με την εγκύκλιο του κ. Δερμετζόπουλου που αφορά το ωράριο διδασκαλίας στα εσπερινά Λύκεια, σύμφωνα με την οποία από το σχολικό έτος 2015-2016 η μοναδική ώρα διδασκαλίας των Θρησκευτικών στην Δ' Τάξη των εσπερινών Λυκείων ουσιαστικά καταργείται. Μεταξύ των άλλων θεμάτων που θέσαμε στον κ. Δερμετζόπουλο στις 23 Ιουλίου ήταν ο λόγος που καταργήθηκε αυτή η ώρα και στην ουσία οι μαθητές στερούνται το δικαίωμα της ολοκληρωμένης απόκτησης θρησκευτικής γνώσης, έτσι όπως επιβάλλεται από το άρθρο 16 του Συντάγματος για την καλλιέργεια της θρησκευτικής συνείδησης, αλλά και από το άρθρο 1 του νόμου 1566 του '85 (σύμφωνα με το οποίο ο σκοπός της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι, μεταξύ άλλων, να υποβοηθά τους μαθητές να διακατέχονται από πίστη στην πατρίδα και από τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης παράδοσης).

Στα σχολεία αυτά φοιτούν μαθητές που εργάζονται τις πρωινές ώρες και στερούνται τη δυνατότητα να γνωρίσουν σε βάθος την ορθόδοξη χριστιανική

αγωγή. Θα γνωρίζετε όλοι ότι είμαστε σε μια φάση μεταρρυθμίσεων και στην εκπαίδευση -έχουμε την εφαρμογή του νέου Λυκείου, στο οποίο το μάθημα των Θρησκευτικών διατηρείται ως έχει, δύο ώρες στην Α' και Β' Λυκείου και μία στη Γ. Εμείς ζητήσαμε και δεύτερη ώρα στην Γ' Λυκείου, όμως δυστυχώς δεν δόθηκε. Ο προηγούμενος υπουργός Παιδείας, ο κ. Αρβανιτόπουλος, είχε βάλει μία ώρα στην Γ' Λυκείου και η κυρία Ρεπούση διαμαρτυρήθηκε ότι οι μαθητές μαθαίνουν πιο πολλά θρησκευτικά απ' ό,τι χημεία, τη στιγμή που η Χημεία διδασκόταν οκτώ ώρες. Ο κ. Αρβανιτόπουλος αργότερα είπε ότι εκ παραδρομής μπήκε η μία ώρα στην Γ' Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και την πήρε πίσω».

Γενικότερα για τον τρόπο διδαχής του μαθήματος των Θρησκευτικών, ο κ. Σπαλιώρας δήλωσε: «Εμείς, ως θεολόγοι, αγωνιζόμαστε να προσφέρουμε όσο γίνεται καλύτερα αυτά τα οποία το Σύνταγμα και οι υπουργικές αποφάσεις ορίζουν για το διδακτικό πρόγραμμα. Στο Γυμνάσιο εφαρμόζεται για τρίτη χρονιά φέτος το πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών, μέσω του οποίου επιχειρείται στην ουσία η κατάργηση του θρησκευτικού μαθήματος έτσι όπως υπήρχε μέχρι τις ημέρες μας, δημιουργώντας πλείστα προβλήματα στους μαθητές. Αυτό συμβαίνει και στα Δημοτικά, στο σύνολο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Έτσι, θα πρέπει να διδάσκουμε εμείς οι θεολόγοι και οι δάσκαλοι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τις διάφορες θρησκείες του κόσμου μαζί με τον χριστιανισμό, θα πρέπει να μιλάμε για τον Ιουδαϊσμό, το Ισλάμ, τον Ινδουισμό, τον Βουδισμό και τον Ταοϊσμό, τον Κομφουκιανισμό παράλληλα με την Ορθοδοξία, τον Ρωμαιοκαθολικισμό και τον Προτεσταντισμό - είναι εννέα διαφορετικές θρησκείες από την Γ' Τάξη του Δημοτικού! Φανταστείτε πόση σύγχυση θα υπάρχει στο μυαλό των μαθητών, γιατί οι ίδιοι δεν θα μπορέσουν να ξεκαθαρίσουν την ουσία καμίας θρησκείας. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα, ο Χριστός αντιμετωπίζεται με τον ίδιο τρόπο με τον Μωάμεθ, τον Βούδα και τους δημιουργούς των άλλων θρησκειών, και θεωρείται και ο Χριστός ένας απλός ιδρυτής μιας θρησκείας, ένας απλός προφήτης. Με το νέο πρόγραμμα σπουδών είναι ξεκάθαρο ότι απειλείται η ορθόδοξη υφή του μαθήματος των Θρησκευτικών».

«Δεν υπάρχει ούτε λέξη για τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου

στη Β' Γυμνασίου»

Ο κ. Σπαλιώρας απαντά μέσω της «δημοκρατίας» και σε διάφορα επιχειρήματα που ακούγονται για το μάθημα των Θρησκευτικών. Χαρακτηριστικά, ανέφερε: «Εμείς, ως Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων, δεν λέμε ότι οι μαθητές δεν πρέπει να γνωρίζουν και τις άλλες θρησκείες. Θεωρούμε, όμως, ότι ηλικιακά οι μικροί μαθητές του Δημοτικού και του Γυμνασίου δεν θα μπορέσουν να κατανοήσουν το πραγματικό γεγονός της θρησκείας. Το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουν τα

παιδιά (άλλα περισσότερο και άλλα λιγότερο) είναι ορθόδοξο χριστιανικό. Έτσι, δεν μπορεί εύκολα ένας μαθητής να κατανοήσει τον Βουδισμό ή το Ραμαζάνι των μουσουλμάνων. Το μόνο που κάνουμε είναι να δημιουργούμε σύγχυση στο μυαλό των παιδιών. Μπορείτε να φανταστείτε να διδάσκουμε ταυτόχρονα πέντε ξεχωριστές γλώσσες στους μαθητές του Δημοτικού ή πέντε διαφορετικές ιστορίες; Οι μαθητές θα βγαίνουν κενοί από το σχολείο. Έτσι, λοιπόν, η αλήθεια όπως τη δεχόμαστε οι ορθόδοξοι χριστιανοί του ενός ζώντος Τριαδικού Θεού καταργείται, δεν υφίσταται. Στη Β' Γυμνασίου δεν γίνεται καν αναφορά στον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και οι μαθητές δεν θα μάθουν ποτέ αυτό το γεγονός».

Για την ίδρυση Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών στη Θεσσαλονίκη πρόσθεσε: «Η Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων αντιδρά και δεν δέχεται την ίδρυση ενός τέτοιου Τμήματος μέσα στη Θεολογική της Θεσσαλονίκης ή των Αθηνών, γιατί πιστεύουμε ότι αυτές οι σχολές έχουν έναν συγκεκριμένο σκοπό: να προσφέρουν την Ορθόδοξη Χριστιανική Αγωγή. Η ίδρυση ενός Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών θα προκαλέσει μεγάλο πρόβλημα, καλλιεργώντας ενδεχομένως και φονταμενταλιστικές τάσεις, είτε από τη μία είτε από την άλλη πλευρά. Το θεωρούμε επικίνδυνο για την εποχή μας. Δεν γίνεται να επιχειρούμε την άλωση ενός Ορθόδοξου Τμήματος από ένα Ισλαμικό, με τις παρενέργειες του φανατισμού στον χώρο του Ισλάμ, όπως με τους Τζιχαντιστές και το «ιερό κράτος του Ισλάμ». Αν εισέλθουν τέτοια στοιχεία στη Θεολογική Σχολή της Θεσσαλονίκης, μπορείτε να φανταστείτε τις παρενέργειες... Μπορεί να δημιουργηθεί ένα τέτοιο τμήμα στη Φιλοσοφική Σχολή ή στο Πάντειο της Αθήνας - ας γίνει ένα Τμήμα Ισλαμικών, ένα Τμήμα Ιουδαϊκών ή Βουδιστικών Σπουδών. Δεν υπάρχει πουθενά στον κόσμο, ούτε στην Ευρώπη ούτε στην Αμερική, η συνύπαρξη τέτοιων παράλληλων τμημάτων στον ίδιο χώρο. Γι' αυτό συμπαρατασσόμεθα με τις απόψεις του Παναγιωτάτου Ανθίμου της Θεσσαλονίκης και τη στάση που κρατά στο θέμα αυτό».

Από τον Κώστα Παππά

Εφημερίδα «δημοκρατία» και το ένθετο «δημοκρατία & ορθοδοξία», σ. 23/03

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2014