

## Επικίνδυνη η χρήση κινητών από τα παιδιά όταν



H

χρήση του κινητού τηλεφώνου γίνεται δυστυχώς σε μεγάλο βαθμό από παιδιά και μάλιστα χωρίς την απαραίτητη προσοχή από μέρος τους, όπως λένε οι ειδικοί. Δεν είναι λίγα τα παιδιά που καθώς τρέχουν στο δρόμο ή κάνουν κάποια εργασία μιλούν συγχρόνως στο κινητό. Η απόσπαση της προσοχής μειώνει την ικανότητα τους να αντιδράσουν συνεπώς υπάρχει μεγάλος κίνδυνος να τραυματιστούν.

Οι επιστήμονες εξέτασαν 77 παιδιά 10-11 ετών σε συνθήκες εικονικής πραγματικότητας για να διαπιστώσουν πόσο σοβαρό είναι το πρόβλημα όταν χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο ενώ περπατούν στο δρόμο. Στο εικονικό περιβάλλον ζητήθηκε από τα παιδιά αυτά να διασχίσουν έξι φορές διασταυρώσεις δρόμων χωρίς να μιλούν στο κινητό τηλέφωνο και έξι φορές μιλώντας στο κινητό με κάποιον άγνωστο.

Διαπιστώθηκε ότι όλα τα παιδιά, ακόμη και αυτά που είναι έμπειρα στη χρήση κινητού τηλεφώνου ή αυτά που είναι εξαιρετικά προσεκτικά, είναι πολύ πιο πιθανό όταν μιλούν σε κινητό τηλέφωνο να παρουσιάζουν επικίνδυνες συμπεριφορές όταν βρίσκονται σε διασταυρώσεις δρόμων ακόμα κι όταν αυτοί είναι εικονικοί στους οποίους κυκλοφορούν εικονικά αυτοκίνητα.

Οι ψυχολόγοι παρατήρησαν ότι τα παιδιά που μιλούσαν σε κινητό τηλέφωνο την ώρα που περπατούσαν, χρειάζονταν 20% περισσότερο χρόνο να περάσουν το δρόμο και είχαν 43% περισσότερες πιθανότητες να τα χτυπήσει αυτοκίνητο.

Επίσης, τα παιδιά αυτά κοίταζαν κατά 20% λιγότερες φορές και προς τις δύο κατευθύνσεις προτού περάσουν μια διασταύρωση ενώ, έδιναν στους εαυτούς τους 8% λιγότερο χρόνο για να σιγουρευτούν ότι ο δρόμος ήταν ασφαλής για να περάσουν.

Οι επιστήμονες επισημαίνουν ότι η προσοχή των παιδιών μειώνεται κατά πολύ όταν ασχολούνται με το κινητό τους στο δρόμο και γι αυτό κινδυνεύουν να πέσουν θύματα ενός τροχαίου. Ωστόσο, σημείωσαν ότι πρέπει να γίνουν περαιτέρω μελέτες καθώς τα παιδιά εκτός του να μιλάνε στο κινητό συνηθίζουν να ακούνε μουσική και μάλιστα πολύ δυνατά στον δρόμο ή ακόμα και να γράφουν μηνύματα.

**Πηγή:** [naftemporiki.gr](http://naftemporiki.gr)