

## Έχεις παλιό υπολογιστή που δεν θέλεις πια; Μάθε πώς μπορείς να τον δωρίσεις για καλό σκοπό

/ [Ειδήσεις και Ανακοινώσεις](#) / [Επιστήμες, Τέχνες & Πολιτισμός](#)

Image not found or type unknown



Εάν

έχετε παλιούς Η/Υ, περιφερειακά και εξαρτήματα τα οποία δεν χρειάζεσθε, μην τα πετάτε στα απορρίμματα!

Η ομάδα [«Επανεκκίνησης»](#) με δράση μη κερδοσκοπική, εμπνευσμένη από αντίστοιχες στο εξωτερικό, έχει στόχο την καταπολέμηση του Τεχνολογικού Αναλφαβητισμού.

Σκοπός της είναι να εξοπλίσει με Η/Υ και περιφερειακό εξοπλισμό όλα τα Ελληνικά Δημόσια Σχολεία, Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια, τα οποία είτε δεν έχουν επαρκείς υποδομές Πληροφορικής είτε είναι απαρχαιωμένες και άχρηστες.

Η ομάδα ζητά να δωρίσουμε παλιούς ή μη λειτουργικούς Η/Υ, περιφερειακά και εξαρτήματα, σε συμβεβλημένα καταστήματα που αναλαμβάνουν την ευθύνη να τα επιδιορθώσουν, να τα αναβαθμίσουν και τα δωρίσουν σε μαθητές ή σχολεία

εφόσον ζητηθεί.

Ελπίδα των εμπνευστών του εγχειρήματος είναι κάθε μαθητής/τρια, να αποκτήσει την δυνατότητα να χειρίζεται αποτελεσματικά και ορθά την τεχνολογία προς όφελος των ιδίων, της κοινωνίας και να του συνόλου.

Όλα τα εξαρτήματα που είναι μη επισκευάσιμα, αποστέλλονται για ανακύκλωση στην εταιρεία [Free Recycle - Δωρεάν ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών](#).

Δείτε [ΕΔΩ](#) όλα τα συνεργαζόμενα καταστήματα, όπου μπορείτε να δωρίσετε τον παλιό υπολογιστή σας.

## ONE LAPTOP PER CHILD

Το One Laptop Per Child, ανήκει στον ελληνικής καταγωγής καθηγητή του MIT, Nicholas Negroponte και η αποστολή της είναι να ενδυναμώσει τα παιδιά του κόσμου μέσα από την εκπαίδευση.

Το πείραμα του 2012 στην Αιθιοπία:

Έψαξαν να βρουν τη χώρα με τον μεγαλύτερο αναλφαβητισμό, (είναι δυστυχώς η Αιθιοπία) και έριξαν σε ένα απομακρυσμένο φτωχό χωριό 50 μίλια μακριά από την Αντίς Αμπέμπα δέκα κλειστά κουτιά χωρίς οδηγίες, που περιείχαν δέκα φορτισμένους φορητούς υπολογιστές. Τα κουτιά περιείχαν και δέκα ηλιακούς φορτιστές.

Υπάρχουν σημαντικές εκπαιδευτικές προκλήσεις στην Αιθιοπία. Μόνο το 60% των παιδιών φοιτούν, με αναλογία δασκάλου/μαθητή, 1/72. Η Αιθιοπία χρησιμοποιεί το μοντέλο διδασκαλίας, όπου η αποστήθιση και η υποταγή των μαθητών έχουν προτεραιότητα.

Υπάρχει επίσης μια ευρεία έλλειψη πρόσβασης σε πόρους (συμπεριλαμβανομένων των σχολικών εγχειριδίων και του εξωσχολικού εκπαιδευτικού υλικού).

Το συγκεκριμένο χωριό δεν έχει φυσικά ρεύμα, οι άνθρωποι δεν έχουν δει ποτέ τίποτε ηλεκτρονικό ή ηλεκτρικό κι ακόμα περισσότερο, τα παιδιά, ελλείψει σχολείου δεν γνωρίζουν καν την έννοια του γραπτού λόγου ή των γραμμάτων.

Οι συσκευές, διέθεταν ένα μικροτσίπ που κατέγραφε τον τρόπο χρήσης τους και οι

ερευνητές συνέλεξαν τις πληροφορίες μία φορά την εβδομάδα χωρίς να επεμβαίνουν ή να αλληλεπιδρούν με τα παιδιά. Τα αποτελέσματα ήταν παραπάνω από εκπληκτικά. Ήταν εκθαμβωτικά.

Στην αρχή πίστευαν ότι τα παιδιά θα έπαιζαν με τα κουτιά μόνο.

Όμως η περιέργεια τα ώθησε να τα ανοίξουν και μέσα σε 4 λεπτά, ένας πιτσιρικάς είχε βρει το κουμπί on/off και έθεσε ένα σε λειτουργία χωρίς να έχει ξαναδεί ποτέ του τέτοιο κουμπί. Αμέσως το έδειξε και στους άλλους. Μέσα σε πέντε μέρες το κάθε παιδί από αυτά που δεν είχαν ποτέ τους προηγούμενη επαφή με τίποτα ηλεκτρικό ή ηλεκτρονικό, χρησιμοποιούσε κοντά στις 50 εφαρμογές του Android!

Σε δύο εβδομάδες τα νήπια που δεν είχαν ξαναδεί γραπτή λέξη στη ζωή τους, τραγουδούσαν και αναγνώριζαν την αγγλική αλφάβητο και μάλιστα τη δίδαξαν και σε κάποιους μεγάλους.

Οι εκπλήξεις δεν σταμάτησαν όμως εδώ: μέσα σε 5 μήνες χρήσης των ταμπλετών, οι πιτσιρικάδες είχαν καταφέρει να χακάρουν το σύστημα Android!

Κάποιος νεαρός αντιλήφθηκε την ύπαρξη της κάμερας (την οποία είχαν απενεργοποιήσει από τα εργαστήρια γιατί δεν πίστευαν ότι θα χρησιμοποιηθεί ποτέ) και μέσα από το μενού και τις εικόνες προσπαθούσε να βρει τι ήταν αυτό και σε τι χρησίμευε. Στο τέλος, έσπασε τις κλειδωμένες ρυθμίσεις της επιφάνειας εργασίας, έθεσε σε λειτουργία την κάμερα και έδειξε και στους άλλους πώς γίνεται.

Όταν οι ερευνητές πήγαν να συλλέξουν τις πληροφορίες ανακάλυψαν ότι το κάθε παιδί είχε ξεκλειδώσει τις ρυθμίσεις, είχε προσαρμόσει την επιφάνεια εργασίας στα μέτρα του και είχε βάλει πάνω τις εκπαιδευτικές εφαρμογές που το ενδιέφεραν περισσότερο! Στο μεταξύ, είχαν βρει τον τρόπο να φορτίζουν τις ταμπλέτες τους με τους ηλιακούς φορτιστές!

**Πηγή:** [enallaktikos.gr](http://enallaktikos.gr)